

Litteraturlista svenska F-3 2020

Alatalo, T. (red.) (2019). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups

Alatalo, T. (2017). "Kalle, du kan ju läsa!" Förskoleklasslärare synliggör förskoleklasslevers skriftspråsutveckling. *Nordic Journal of Literacy Research*, Vol 3 No 2, pp 1-18.
<https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/479>

Berglund, M. (2015). "Berättarperspektiv och synvinkel i litterära föreställningsvärldar". Stockholm: Skolverket
<https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/name/P03WCPLAR064027>

Bjar, L. & Liberg, C. (red) (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur (s.101-109). (tillhandahålls via Lisam)

Boglund, A. & Nordenstam, A. (2015). *Från fabler till manga 1*. Malmö: Gleerups.

Druid Glentow, B. (2006). *Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter: metodisk handbok*. Stockholm: Natur & Kultur.

Frank, E. & Herrlin, K. (2018). *Stavning – bokstavlig begrundan*. Stockholm: Skolverket.
https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/036_tidig-skrivundervisning/del_02/

Gibbons, P. (2016). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Hammar Chiriac, E. & Einarsson, C. (2014). *Gruppobservationer: teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Hedman, C. (2017). *Läsförståelse med flera språk som resurs*. Stockholm: Skolverket.
https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/030_tidig-lasundervisning/del_06/

Johansson, M. (2015). Att bygga upp en förståelse – några aspekter på meningsskapande i svenska och franska gymnasieelevers läsning av en skönlitterär text. I M. Tengberg & C. Olin-Scheller (red.). *Svensk forskning om läsning och läsundervisning* (s. 157-168), Malmö: Gleerups. (tillhandahålls via Lisam)

Langer, J. A. (2017). *Litterära föreställningsvärldar*. Göteborg: Daidalos. s. 37-47. (tillhandahålls via Lisam)

Liberg, C. (2008). *Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag*.
<http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>

Lundberg, I. (2010). *God skrivutveckling. Kartläggning och undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Lundberg, I. & Herrlin, K. (2014). *God läsutveckling. Kartläggning och övningar*. Stockholm: Natur & Kultur.

Nygren, T. & Brounéus, F. (2018). *Källkritik i digitala medier –en didaktisk utmaning*. Stockholm: Skolverket. https://larportalen.skolverket.se/#/modul/0-digitalisering/Grundskola/200_Kritisk_anvandning_av_natet/del_05/

Riley, J. & Reedy, D. (2005). Developing young children's thinking through learning to write argument. *Journal of early childhood literacy* Vol. 5 No 1, pp 29-51.

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.

Skolverket (2012). *Få syn på språket*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2843>

Skolverket (2014a). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Skolverket (2014b). *Stödinsatser i utbildningen*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3362>

Skolverket (2011/2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2020). *Nya språket lyfter. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=6420>

Svensson, A-K. (2009). *Barnet, språket och miljön: från ord till mening*. Lund: Studentlitteratur.

Svensson, G. (2018). *Transspråkande – bakgrund, teorier och praktiska exempel*. Skolverket <https://www.skolverket.se/download/18.75bdbbb116e7434ebf830a/1574751629547/translanguaging-transsprakand--gudrun-svensson-20180418.pdf>

Taube, K. (2011). *Barns tidiga skrivande*. Stockholm: Norstedt.

Tjernberg, C. & Heimdahl Matsson, E. (2014). Inclusion in practice: a matter of school culture. *European Journal of Special Needs Education* Vol. 29, No 2, pp 247-256.

Topping, K. & Ferguson, N. (2005). Effective literacy teaching behaviours. *Journal of Research in Reading* Vol 28 No 2, pp 125-143. UKLA/Blackwell Publishing.

Svenska dyslexiföreningen (2012). *Dyslexi: aktuellt om läs- och skrivsvårigheter. Bok 2*. Stockholm: Svenska dyslexiföreningen. (Beställs från <https://www.dyslexiforeningen.se/boken-aktuellt-om-dyslexi/>)

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft. Att undervisa i lässtrategier för förståelse FK-årskurs 3*. Stockholm: Natur & Kultur.

Öhman, A. (2017). *Att skugga intrigen*. Stockholm: Skolverket. https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Gymnasieskola/011-perspektiv_litteraturundervisning/del_06/Material/Flik/Del_06_MomentA/Artiklar/M11_gym_06A_01_skugga_intrigen.docx

Skönlitteratur

Ajvide Lindqvist, John "Fuleet" ur *Låt de gamla drömmarna dö* (2011). (tillhandahålles via Lisam)

Bara för dig på lågstadiet. 12 Berättelser (2015) Rabén & Sjögren

Hassen Khemiri, Jonas "Oändrat oändlig" ur samlingen *Invasion: Pjäser, noveller, texter* (2009).
Novellen finns att ladda ner och lyssna på här: <http://www.khemiri.se/lyssna/oandrat-oandlig/>

Lindenbaum, Pija *Gittan och gråvargarna* (2001)

Nilsson Brännström, Moni *Tsatsiki och farsan* (2015)

Lindgren, Astrid *Mio, min Mio* (1954)

Nilsson, Frida *Ishavspirater* (2015)

Sagan om Rödluvan och vargen (valfri "traditionell" version)

Valfri ABC-, dikt- eller rim- och ramsbok för barn

Valfri bilderbok för åldersgruppen 6–9 år. En bilderbok per ILS-grupp.

Valfri folk- eller konstsaga

Dikter (tillhandahålles via Lisam)

Filmer

Att skugga intrigen <https://www.youtube.com/watch?v=wtkneDQaM0Q>

Berättelseansiktet <https://www.youtube.com/watch?v=jr7CoclkElw>

Eftertänksam dialog

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=UfT65HDj-mM

Ytterligare litteratur/artiklar/filmer tillkommer